



# Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo

## Escola EB/S Vieira de Araújo – Vieira do Minho

### Critérios de avaliação - Ano Letivo 2025/2026

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Matemática

ANO(s): 7.º, 8.º e 9.º

Critérios transversais	DOMÍNIO/PONDERAÇÃO		Descritores de desempenho (para as AE consideradas na disciplina)	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>1</sup>	Aplicação
<p><b>Conhecimento</b> Competências PASEO: B, C D, I, H, G, J</p> <p><b>Resolução de Problemas</b> Competências PASEO: B, C D, I</p>	<b>D1</b>	<p><u>Mobilização do conhecimento:</u> Conceitos e Procedimentos 50%</p> <p><b>Competências (PASEO):</b> A; B; C; D; F; I.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece conceitos, técnicas, propriedades e procedimentos padronizados da matemática e mobiliza-os corretamente.</li> <li>Exprime, oralmente e por escrito, conceitos e procedimentos, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> <li>Analisa criticamente as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados.</li> <li>Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.</li> <li>Revela autonomia e responsabilidade nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa.</li> </ul>	<p><b>Técnicas de Testagem:</b> -Fichas de avaliação; -Questão de aula; -Fichas Temáticas -Questionários -Composição matemática</p>	<p>No mínimo por período, uma ficha de avaliação e um dos outros instrumentos de avaliação</p>



**Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo**  
Escola EB/S Vieira de Araújo – Vieira do Minho

<p><b>Comunicação</b> Competências PASEO: A, B, C, D, I, J</p> <p><b>Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia</b> Competências PASEO: E, F, G, J</p>	<b>D2</b>	<p><u>Mobilização de Capacidades:</u> Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático, Modelação e Tecnologia 35%</p> <p><b>Competências (PASEO):</b> A, B, C, D, E, F e I</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliza com correção as aprendizagens nos diversos domínios para a resolução de problemas e demonstrações.</li> <li>Interpreta enunciados de problemas matemáticos.</li> <li>Seleciona adequadamente estratégias de resolução de problemas, incluindo a utilização de tecnologia e avalia a plausibilidade dos resultados finais na resolução de um problema.</li> <li>Revela capacidade de argumentação matemática na análise e crítica de explicações e justificações de outros.</li> <li>Tira partido da utilização da tecnologia para investigar, sustentar ou refutar conjecturas.</li> <li>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> <li>Analisa e relaciona ideias com fundamentação clara.</li> <li>Exprime, oralmente e por escrito, conceitos e procedimentos, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> <li>Demonstra interesse, persistência e autonomia na comunicação científica.</li> <li>Revela capacidade na avaliação do seu trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem.</li> </ul>	<p><b>Técnicas de análise de conteúdo:</b> -trabalho de pesquisa /investigação e apresentação oral - vídeo -trabalho escrito /reflexão crítica - caderno diário</p> <p><b>Técnicas de inquérito:</b> -questionário escrito sobre perceções e opiniões</p>	
	<b>D3</b>	<p><u>Compromisso com a aprendizagem</u> 15%</p> <p><b>Competências (PASEO):</b> A, B, C, D, E, F, G, H, I e J.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cria dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros.</li> <li>Participa sempre, de forma clara, objetiva e pertinente, no âmbito de atividades dinamizadas.</li> <li>Envolve-se de forma ativa e pró-ativa na execução do</li> </ul>		Ao longo do ano.



## Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo

### Escola EB/S Vieira de Araújo – Vieira do Minho

			<p>trabalho/Projeto/atividade/tarefa, individualmente, em pares ou em grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Revela responsabilidade no cumprimento de tarefas propostas e prazos.</li><li>• Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda.</li><li>• Revela capacidade na análise do seu trabalho e dos seus colegas para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação e heteroavaliação)</li><li>• É pontual e cumpridor do horário e atividades escolares</li></ul>	<p><b>Técnicas de observação:</b></p> <p>-grelha de observação do desempenho e registos no Inovar</p> <p>-questionário oral</p>	
--	--	--	--	---	--

<sup>i</sup> Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A Lista de Instrumentos de avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagens dos alunos, assegurando no entanto a utilização de instrumentos de diferentes técnicas de avaliação.

#### Áreas de Competência (*Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO*):

**A** – Linguagem e textos | **B** – Informação e Comunicação | **C** – Raciocínio e resolução de problemas | **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo | **E** – Relacionamento interpessoal |

**F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia | **G** – Bem-estar, saúde e ambiente | **H** – Sensibilidade estética e artística | **I** – Saber científico, técnico e tecnológico | **J** – Consciência e domínio do corpo